

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

النص:




**لم** يترك كتاب الله فضيلة من الفضائل ،ولا مكرمة من المكارم إلا نادى إليها،وحث عليها ورغب فيها.ولم يترك رذيلة من الرذائل ولا إثما من الآثام إلا نهى عنه وحذر منه،وكيف لا والقرآن الكريم هو حبل الله المتين الذي يجب علينا أن نتمسك به، ونجتمع حوله، ونتبع أوامره ،ونتجنب نواهيه وزواجره. إنه يضمن لنا الأمن على النفوس حتى لا نقع في المهالك،ويدعونا إلى الاتحاد والأخوة حتى لا تذهب ريحنا (بالتفرقة) والاختلاف، لأن (الاتحاد) قوة ومناعة، والافتراق خصومة وعداوة، وضعف وخور، يُطمعُ فينا الحاقدين والشامتين.

**و**القرآن يأمر بالرفق، والقول الطيب وإخلاص العبادة لله تعالى،والخوف من عذابه،وينادي في كل وقت وحين بالتوبة وتجديد الإيمان، والتنافس في الصالحات، والتسابق إلى الخيرات..... إنه الإسلام ..... إنه دين الاعتدال.

محمد بن محمد العلمي-مجلة الإرشاد -العدد 2 -السنة 10-1998(بتصرف)

### ا- مكون القراءة: (8ن)

#### 1 ملاحظة النص:

أ حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة X أمام الجواب الصحيح:1ن  
 المجال الفني  مجال القيم الاسلامية  المجال الاجتماعي 

2 أ اقترح عنوانا مناسباً للنص: ..... 1ن

الفهم:

3 أشرح 1ن: المهالك: ..... الأمن: .....

4 لماذا يدعو الإسلام إلى الاتحاد؟ 1ن

التحليل:

5 أستخرج من النص بعض الألفاظ الدالة على الإسلام: 1ن

6 يتضمن النص قيمة دينية عن الإسلام، استدل عليها بعبارة من النص. 1ن



## التركيب:

جاء في النص: "القرآن الكريم هو حبل الله المتين". ما رأيك في قول الكاتب؟ ولماذا؟1ن

القراءة الشعرية: استظهر من القصيدة الشعرية "أفصح الناطقين" للشاعر أحمد شوقي بيتا شعريا في مدح خير البرية محمد صلى الله عليه وسلم.1ن

## II- مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1 أشكل ما تحته خط في النص (رذيلة-الاتحاد – قوة – الطيب)1ن

2 استخرج من النص ما يناسب الأوزان التالية:1ن

مَفْعُلة	فَعَلَ	إِفعال	يَفْعَلُ
.....	.....	.....	.....

3 أحدد للفعل التالي بابه ومادته حسب الجدول:0.5ن

الفعل	الباب	المادة
استجمع	.....	.....

4 استخرج من النص ما يناسب الخانتين 3+1 ثم أكمل:1ن

1- فعلا صحيحا	2- نوعه	3- فعلا معتلا	4- نوعه
.....	.....	.....	.....

5 استخرج من النص فعلا مزيدا و اكمل ملء الجدول:1ن

الفعل المزيّد	مجرده	أحرف الزيادة	معنى الزيادة
.....	.....	.....	.....

6 أحول الجملة إلى الجمع المذكر(هم):0.5ن

"نَجْتَمِعُ حوله ونَتَّبِعُ تعاليمه" <.....

7 أعرب ما بين قوسين في النص: 1ن

- بالتفرقة: .....
- الاتحاد: .....



### III- مكون التعبير و الإنشاء: (6ن)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا }.

فسر الحديث النبوي مسترشدا بما اكتسبته من تقنيات التفسير والتوسيع حول موضوع الاتحاد.